



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Liceo Scientifico Statale
"ISAAC NEWTON"

Viale Manzoni, 47 - 00185 Roma - Tel. 06.121124785
Succursale V. dell'Olmata, 4 - 00184 - Tel 06.121125495
Distretto 9 - www.liceonewtonroma.gov.it
rmps17000l@istruzione.it - C.F. 80221970587



Prot. n. 895 1.1.h.

Roma, 21/02/2019

A TUTTO IL PERSONALE

AGLI STUDENTI

SEDI

CIRCOLARE N.209

Oggetto: organizzazione di SIMULAZIONE EMERGENZA SISMICA.

Il giorno 1 marzo alle ore 9,30 si svolgerà una simulazione sismica allo scopo di essere preparati al meglio per situazione di emergenza.

PROCEDURA DA ADOTTARE PER LA SIMULAZIONE PER LE CLASSI

• **Prima fase (informazione)**

Ciascun insegnante presente nell'aula, laboratorio, palestra, teatro, ecc, rivolgendosi alla classe:

- informa sui segnali di emergenza, sui percorsi da seguire in caso di abbandono dell'edificio e quale è il punto di raccolta assegnato riportati nel piano di emergenza;
- spiega le principali disposizioni in merito la specifica emergenza simulata di seguito riportate.

DURANTE LA SCOSSA SISMICA

Se si è all'interno:

- mantenere la calma;
- non precipitarsi fuori;

- restare nell'ambiente in cui ci si trova,
- attendere la fine della scossa in posizione di sicurezza proteggendosi sotto banchi e cattedre, se possibile, altrimenti evitare di sostare al centro degli ambienti, disporsi vicino ai muri portanti e sotto le architravi, travi e lontano da oggetti che possano cadere (lampadari, ecc);
- allontanarsi dalle finestre, porte con vetri, armadi e scaffali, ecc;
- ove ci si trovi nei corridoi o nel vano scale, rientrare nel proprio ambiente o in quello più vicino ove attendere la fine della scossa in posizione di sicurezza;
- dopo la scossa, all'ordine di evacuazione, abbandonare l'edificio attenendosi ai percorsi indicati nel piano d'emergenza;
- utilizzare le regolari vie di esodo, escludendo gli ascensori;
- recarsi al più presto nella zona di raccolta prestabilita;
- attendere istruzioni.

Se si è all'interno:

- allontanarsi il più possibile dagli edifici, cornicioni, alberi, lampioni, linee elettriche, da alberi di alto fusto, da linee elettriche aeree e restare in attesa che l'evento cessi;
- non avvicinarsi ad animali spaventati;
- recarsi al più presto nella zona di raccolta prestabilita;
- attendere istruzioni.

• **Seconda fase (simulazione)**

Ciascun insegnante presente nell'aula, laboratorio, palestra, teatro, ecc, emana l'ordine verbale alla classe di mettersi in sicurezza avvertendo un'ipotetica scossa sismica.

Pertanto, tutti i presenti nel locale adottano i seguenti comportamenti:

- restare nell'ambiente in cui ci si trova,
- assumere la posizione di sicurezza proteggendosi sotto banchi e cattedre proteggendo almeno la testa ed il busto, se possibile, altrimenti evitare di sostare al centro degli ambienti, disporsi vicino ai muri portanti e sotto le architravi, travi e lontano da oggetti che possano cadere;
- allontanarsi dalle finestre, porte con vetri, armadi e scaffali, ecc;
- ove ci si trovi nei corridoi o nel vano scale, rientrare nel proprio ambiente o in quello più vicino ove attendere la fine della scossa in posizione di sicurezza.

• **Terza fase**

Ciascun insegnante presente nell'aula, laboratorio, palestra, teatro, ecc, dopo 15-20 secondi circa, ipotizza la fine dell'emergenza, emana l'ordine verbale di emergenza finita, compila il solito modulo di evacuazione da far pervenire al referente di plesso.

PROCEDURA DA ADOTTARE PER LA SIMULAZIONE PER GLI UFFICI E I COLLABORATORI SCOLASTICI

Il DSGA:

- informa il personale sui comportamenti da tenere (vedi le indicazioni sopra riportate "se si è all'interno" e " se si è all'esterno");
- emana l'ordine verbale ai presenti di mettersi in sicurezza avvertendo un'ipotetica scossa sismica.

Pertanto, tutti i presenti (AA, CS) adottano i seguenti comportamenti:

- restare nell'ambiente in cui ci si trova,
- assumere la posizione di sicurezza proteggendosi sotto scrivanie/cattedre proteggendo almeno la testa ed il busto, se possibile, altrimenti evitare di sostare al centro degli ambienti, disporsi vicino ai muri portanti e sotto le architravi, travi e lontano da oggetti che possano cadere;
- allontanarsi dalle finestre, porte con vetri, armadi e scaffali, ecc;
- ove ci si trovi nei corridoi o nel vano scale, rientrare nel proprio ambiente o in quello più vicino ove attendere la fine della scossa in posizione di sicurezza;
- dopo 15-20 secondi circa, ipotizza la fine della emergenza, emana l'ordine verbale di emergenza finita, compila il solito modulo di evacuazione da far pervenire al referente di plesso.

In caso di plesso succursale i CS presenti si atterranno alle stesse procedure seguendo i comandi impartiti dall'insegnante nella classe ad essi più vicini.

Infine, l'addetto alla compilazione del registro delle manutenzione antincendio, riporta la data della simulazione sismica.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Cristina Costarelli

Firma autografa sostituita a mezzo stampa

ai sensi art.3 c2 D.L.vo 39/1993